

Урок математики у 3 класі

Тема: Додавання і віднімання круглих чисел. Розширена задача на зведення до одиниці.

Мета: закріпити вміння учнів додавати і віднімати круглі десятки; формувати вміння розв'язувати задачі на спосіб зведення до одиниці; розвивати мислення, увагу; вдосконалювати обчислювальні навички; виховувати любов до праці.

Обладнання: інтерактивна дошка, мікрофон, цікаві квадрати, диференційовані картки для домашнього завдання.

Тип уроку: застосування знань, умінь і навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент

- Діти, у нас сьогодні на уроці присутні гості - учителі нашої школи. Привітайтеся, будь - ласка з ними.
- Чи любите ви мультики?
- Сьогодні урок математики буде незвичайним. На ньому будуть присутні герої з мультфільму... (« Смішарики») (слайд 1)
- Прочитаємо девіз нашого уроку (слайд 2)

II. Актуалізація опорних знань

- На сьогоднішньому уроці ми маємо дотримуватися 5 правил:
 1. Правило піднятої руки.
 2. Співпраця у парі.
 3. Уважно слухати.
 4. Працювати творчо.
 5. Працювати активно.
- (слайд 3)

Використовую вправу « Мікрофон»

1. Математичний диктант

-Перше завдання, яке пропонують нам Смішарики – це математичний диктант.

а) Запишіть число, у якому: 5 сот.9 дес.3 од.; 1сот.2 дес.7 од.; 4 сот. 3 од.; 6 сот.3дес.; 9сот.7од.; 8сот.5дес.7од.; 2сот.2дес.; 5 дес.4 од.

б)Запишіть число , яке передує кожному із чисел:100,130,178.

в)Запишіть число наступне числу 476, 164,300.

- А зараз, за допомогою взаємоперевірки, звірте з дошкою (слайд 4)

2. Каліграфічна хвилинка

- Це завдання нам пропонує Нюша. (слайд 5)

Дані числа записати від найбільшого до найменшого(850,220,180,100,60)

- Як ми називаємо такі числа? (круглі числа)

III. Повідомлення теми та мети уроку

- Тема нашого уроку- « Додавання і віднімання круглих чисел. Розширена задача на зведення до одиниці.» (слайд 6)
- На уроці ми з вами маємо закріпити вміння додавати і віднімати круглі числа та розв'язувати задачі на зведення до одиниці.

IV. Опрацювання теми уроку

1. Розв'язування прикладів

Гра « Допоможи Лосяшу» (слайд 7)

(На екрані з'являються приклади, у яких є помилка. Їх потрібно знайти і розв'язати. Перевіряємо методом « тупотіння ногами»)

2. Фізкультхвилинка для очей (слайд 8)

3. Розв'язування рівнянь

- Кар Карич пропонує нам розв'язати рівняння (слайд 9)
(використовую самоперевірку)

4. Робота над задачею на зведення до одиниці (слайд 10)

- Діти , кого ви бачите на екрані? (Копатича)

- Копатич дуже працьовитий і він за 3 години зібрав 18 кілограмів моркви. Скільки кілограмів моркви він збирав за 1 годину?
(задачу розв'язуємо усно)

v. Фізкультхвилинка

vi. Розвиток математичних знань

1. Робота над розширеною задачею на зведення до одиниці

- До Копатича приєднався Пін і вони разом запропонували нам складнішу задачу. Давайте прочитаємо її. (слайд 11)
(задачу розв'язуємо коментовано і записуємо в зошити під диктовку)

2. Робота з цікавими квадратами

- Смішарики пропонують нам розв'язати цікаві квадрати.
(Учні розв'язують цікаві квадрати диференційовано , перевіряють сильніші учні)

vii. Підсумок уроку

(слайд 12)

- Пригадайте , яка мета уроку.
- Ми досягли чого хотіли?
- Яке завдання вам сподобалося найбільше?
- При якому виникли труднощі?

viii. Домашнє завдання

- Наші герої пропонують вам виконати домашнє завдання на диференційованих карточках.